**Приложение 3**

**Недельный учебный план основного общего образования**

**на 2024 – 2025 учебный год (5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план основного общего образования** | | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | | Форма промежуточной аттестации |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | Итоговая отметка |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** | | **27** | **29** | **31** | **30** | **32,5** | **148** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 2 | 1 | 1 | 3 | 0,5 | 9 |  |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |  |

**Пояснительная записка к учебному плану**

1. Учебный план основного общего образования МКОУ «Брынская СОШ» является приложением к основной образовательной программе основного общего образования (далее – ООП ООО). Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, максимальный объем обязательной нагрузки, формы промежуточной аттестации обучающихся.
2. Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, обновленным ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html) Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г., СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.

Цели реализации учебного плана:

* реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* обеспечение социализации и подготовки учащихся к продолжению обучения по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в профильных классах и группах, или в учреждениях среднего профессионального образования.

1. Учебный план основного общего образования предусматривает:
   1. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов.
   2. Продолжительность учебного года: в 5 – 9 классах 34 учебные недели.

3.3. Продолжительность учебной недели для учащихся 5-9 классов составляет 5 дней.

3.4. Максимальная величина недельной образовательной нагрузки:

* для учащихся 5 классов – 29 часов;
* для учащихся 6 классов – 30 часов;
* для учащихся 7 классов – 32 часа;
* для учащихся 8 классов – 33 часа;
* для учащихся 9 классов – 33 часа.

3.5. Продолжительность учебного дня составляет: для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для учащихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

3.6. Продолжительность урока для 5-9 классов составляет 40 минут.

3.7. В 5-9 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по предмету «технология».

4. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Решением педагогического совета принято сокращение количества часов учебного предмета «Музыка» с 4 до 3 (полное прохождение программы предусмотрено в 5-7 классах) в связи с отсутствием данного предмета в перечне предметов, по которым проходит ГИА.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования использовано для увеличения часов на предмет «Математика»

**5.** Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком уровня основного общего образования на 2024-2025 учебный год.

**Приложение 4**

**Календарный учебный график МКОУ «Брынская СОШ»**

**МКОУ «Брынская СОШ» использует в своей работе федеральный КУГ.**

**Приложение 5**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Названия** | **Формы организации** | **Ф.И.О. педагога** | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Расписание занятий** | **Место проведения** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | | **9 класс** |
| *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* | «Разговоры о важном» | Час общения | Классные руководители | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | ПН  8:00 – 8:40 | Классные кабинеты |
| *Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся* | «Россия - мои горизонты» | Цикл открытых онлайн уроков,  экскурсии, творческие конкурсы, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий | Классные руководители | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | ЧТ  8.00 – 8.40 | Классные кабинеты |
| *Занятия, связанные с реализацией естественнонаучных и интеллектуальных и потребностей учащихся* | «Поиски внеземных цивилизаций» | Практикум | Руководитель кружка |  | 1 |  |  | |  | СР  14.30-15.10 |  |
| «История техники и науки» | Практикум | Руководитель кружка |  | 1 |  |  | |  | ПН  14:30 -15:10 |  |
| «Инновации и Калужский край» | Практикум | Руководитель кружка |  |  | 1 |  | |  | ВТ  14.30-15.10 |  |
| *Занятия, направленные на удовлетворение интересов туристско-краеведческих потребностей обучающихся, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов* | «Краеведение» | Практикум | Руководитель кружка |  |  |  |  | 1 | | ПТ  14.30-15.10 |  |

**Приложение 6**

**Календарный план воспитательной работы**

**Приложение 7**

**Сведения об администрации образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность, образование, количество | Должностные  функции |
| Директор, высшее -1 | Обеспечивает системную  образовательную и административно-  хозяйственную работу  образовательного  учреждения |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшее -1 | Координируют  работу педагогов,  разработку учебно-  методической и иной  документации.  Обеспечивают  совершенствование  методов организации  образовательного  процесса. |
| Заместитель директора по воспитательной работе, высшее-1 | Осуществляют  контроль за качеством  образовательного и воспитательного процесса в школе |

**Приложение 8**

**Уровень квалификации педагогических работников МКОУ «Брынская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качественный состав педагогических кадров | всего 14 человек | |
| Всего человек |  |
| Высшее | 14 |  |
| Средне-специальное | 0 |  |
| Высшая | 5 |  |
| Первая | 7 |  |
| Соответствие занимаемой должности | 2 |  |

**Приложение 9**

**Мероприятия по реализации ООП ООО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятия | Сроки | ответственные |
|  | Разработка и утверждение плана основных мероприятий по реализации ФГОС ООО | Сентябрь | администрация |
|  | Изучение и обновление нормативно-правовых документов, формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней | по мере поступления нормативно-правовых документов | администрация, учителя-предметники основной школы |
|  | Организация внеурочной занятости | август – сентябрь | заместитель директора по ВР |
|  | Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей основной школы в условиях реализации ФГОС | 1 раз в четверть | администрация |
|  | Консультирование педагогов по проблемам реализации ФГОС | в течение года | администрация, руководители МО |
|  | Организация взаимопосещения уроков в 5 – 9 классах. | в течение года | руководители ШМО  учителя |
|  | Создание и систематическое пополнение библиотечки методической литературы по теме «Реализация ФГОС ООО». | в течение года | библиотекарь |
|  | Создание банка методических разработок уроков, дополнительных занятий при реализации ФГОС ООО. | в течение года | учителя 5-9 классов |
|  | Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам (с учетом имеющегося опыта учителей). | в течение года | руководители ШМО заместители директора по УВР, ВР |
|  | Организация родительского лектория по темам:  - «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».  «Понятие «универсальные учебные действия». Виды универсальных учебных действий». «Значение универсальных учебных действий в учебном процессе»  «Организация проектной и исследовательской деятельности»  - «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования».  - «Организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования». | в течение года | администрация, классные руководители |
|  | Формирование заказа на обеспечение учебной и учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС и федеральным перечнем. | апрель | школьный библиотекарь |
|  | Семинар – практикум «Работаем над технологической картой урока». | июнь | администрация, |
|  | Расширение медиатеки обучающих программ, приобретение дидактического наглядного материала, материалов для проведения лабораторных и практических работ. | в течение года | администрация,  школьный библиотекарь |
|  | Внесение необходимых изменений в Устав МБОУ, локальные акты | систематически | администрация |
|  | Семинар – практикум «Проектируем урок открытия новых знаний». | июнь | администрация |
|  | Семинар – практикум «Проектируем урок общеметодологической направленности». | июнь | администрация |
|  | Семинар – практикум «Проектируем урок рефлексии». | июнь | администрация |
|  | Семинар – практикум «Проектируем урок развивающего контроля». | июнь | администрация |
|  | Итоговая комплексная диагностическая работа для обучающихся 5-9 классов | май | замдиректора по УВР учителя - предметники 5 – 9 классов |
|  | Анализ итоговых комплексных диагностических работ. Коррекция деятельности педагогов. | май | администрация |
|  | Составление перспективного плана повышения квалификации учителей | апрель | зам. директора по УВР |
|  | Круглый стол «Реализация ФГОС ООО: результаты, проблемы, перспективы» | май | директор школы |
|  | Экспертиза и корректировка рабочих программ по учебным предметам, составленных учителями будущих 5 - 9 -ых классов | июнь | зам. директора по УВР |
|  | Внесение изменений и дополнений в программы по самообразованию с целью изучения требований ФГОС ООО | май – август | руководители МО |

**Мероприятия:**

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС.

2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.

3. Заседания методических объединений учителей по проблемам реализации ФГОС.

4. Конференции участников образовательных отношений и социальных партнёров ОУ по итогам разработки основной образовательной программы, её отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС.

5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательного учреждения.

6. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям реализации ФГОС.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приложение 10** | | | | |
| **Основные направления психолого – педагогического сопровождения** | | | | |
| Основные направления психолого-педагогического сопровождения | Индивидуальный уровень | Групповой уровень | На уровне класса | На уровне школы |
| 1. Сохранение и укрепление психологического здоровья | - проведение индивидуальных консультаций с учащимися, педагогами и родителями  - индивидуальная коррекционная работа с учащимися специалистов психолого-педагогической службы  - проведение диагностических мероприятий  - профилактика школьной дезадаптации (на этапе перехода в основную школу) | - проведение тренингов, организация тематических и профилактических занятий,  - проведение тренингов с педагогами по профилактике эмоционального выгорания, проблеме профессиональной деформации | - проведение тренинговых занятий, организация тематических классных часов;  - проведение диагностических мероприятий с учащимися;  - проведение релаксационных и динамических пауз в учебное время. | - проведение общешкольных лекториев для родителей обучающихся  - проведение мероприятий, направленных на профилактику жестокого и противоправного обращения с детьми |
| 2. Формирование ценности здоровья и безопасности образа жизни | - индивидуальная профилактическая работа специалистов психолого-педагогической службы с учащимися;  - консультативная деятельность психолого-педагогической службы. | - проведение групповой профилактической работы, направленной на формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью | - организация тематических занятий, диспутов по проблеме здоровья и безопасности образа жизни  - диагностика ценностных ориентаций обучающихся | - проведение лекториев для родителей и педагогов  - сопровождение общешкольных тематических занятий |
| 3. Развитие экологической культуры | - оказание консультативной помощи педагогам по вопросам организации тематических мероприятий | - организация профилактической деятельности с учащимися | - мониторинг сформированности экологической культуры обучающихся | -организация и сопровождение тематических мероприятий, направленных на формирование экологического самосознания обучающихся (в различных формах, таких как социальные проекты, акции и т.д.) |
| 4. Выявление и поддержка одаренных детей | - выявление детей с признаками одаренности  - создание условий для раскрытия потенциала одаренного обучающегося  - психологическая поддержка участников олимпиад  - индивидуализация и дифференциация обучения  - индивидуальная работа с родителями (по мере необходимости)  - разработка ИОМ обучающихся | - проведение тренинговой работы с одаренными детьми | - проведение диагностических мероприятий с обучающимися класса | - консультативной помощи педагогам  - содействие в построении педагогами ИОМ одаренного обучающегося  - проведение тематических лекториев для родителей и педагогов |
| 5. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников | - диагностика сферы межличностных отношений и общения;  - консультативная помощь детям, испытывающим проблемы в общении со сверстниками, с родителями. | - проведение групповых тренингов, направленных на установление контакта (тренинг развития мотивов межличностных отношений)  - организация тематических и профилактических занятий; | - проведение тренинговых занятий, организация тематических классных часов;  - проведение диагностических мероприятий с обучающимися класса | - консультативной помощи педагогам;  - проведение тематических лекториев для родителей и педагогов |
| 6. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности | - проведение индивидуальных консультаций с учащимися, педагогами и родителями по теме «Выбор будущей профессии»;  - оказание консультативной помощи педагогам по вопросам организации тематических профориентационных мероприятий | -проведение коррекционно-развивающих занятий;  -факультативы «Психолого-педагогическое сопровождение выпускников» («Выбор будущей профессии») | - проведение диагностических профориентационных мероприятий с обучающимися класса;  -организация информационной работы с обучающимися, направленной на ознакомление с ситуацией на рынке труда, с профессиональными учреждениями начального, среднего и высшего образования. | - консультативной помощи педагогам;  -организация и сопровождение тематических мероприятий, направленных на формирование осознанного выбора будущей профессии;  - проведение лекториев для родителей и педагогов |
| 7. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся | - диагностика психического развития (познавательной сферы обучаемости школьников, диагностика индивидуально-типологических особенностей, диагностика эмоционально-личностной сферы школьников и т.д.) | - групповая диагностика психического развития (познавательной сферы обучаемости школьников, диагностика индивидуально-типологических особенностей, диагностика эмоционально-личностной сферы школьников и т.д.)диагностика | - коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (коррекция познавательных процессов и развитие интеллектуальных способностей школьников и т.д.) | -коррекционно-профилактическая работа с педагогами и родителями;  -консультативно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений. |
| 8. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями | - диагностика, направленная на выявление детей с особыми образовательными потребностями;  - оказание консультативной помощи педагогам по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. |  |  | -консультативно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений; |

**Приложение 11**

**Оснащение учебных кабинетов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинеты | Всего кабинетов в школе | Компью-  теры | Доска  интер-активная | Мульти-  медиа | ТВ | МФУ | Сканер | Принтер |
| Иностранный  язык | 2 | 2 | - | 2 | - | 1 | - | 1 |
| Математика | 2 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | 1 |
| Русский язык и  литература | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - |
| История | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| Физика | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| Химия | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - |
| Биология | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| ОБЗР | 1 | 1 | - | 1 | - |  | - | 1 |
| Компьютерный класс | 1 | 13 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| Спортивный зал | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - |

**Приложение 12**

**Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий МКОУ «Брынская СОШ»**

| **Направление мероприятий** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** |
| --- | --- | --- |
| I. Нормативное обеспечение реализации ФГОС ООО | 1. Разработка и утверждение плана-графика реализации ФГОС ООО. | август |
| 2. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС ООО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.) | август |
| 3.  Корректировка основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации. | май-июнь |
| 4.  Утверждение основной образовательной программы образовательной организации | август |
|  | 5.  Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и тарифно­квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом | август |
| 6.  Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования | ежегодно,  февраль-март |
| 7. Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса | по мере необходимости |
| 8.  Доработка:  **–** образовательных программ (индивидуальных и др.);  **–** учебного плана;  **–** рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;  **–** годового календарного учебного графика;  **–** НЛА | август |
| II. Финансовое обеспечение реализации ФГОС основного общего образования | 1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов | декабрь |
| 2. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования | август – сентябрь |
| 3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками | август - сентябрь |
| III. Организационное обеспечение реализации ФГОС основного общего образования | 1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации реализации ФГОС ООО. | август-сентябрь |
| 2. Разработка и реализация моделей взаимодействия организаций общего образования и дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. | май |
| 3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений . | апрель |
| IV. Кадровое обеспечение реализации ФГОС основного общего образования | 1. Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС основного общего образования. | май-июнь |
| 2. Создание (корректировка) плана­графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с реализацией ФГОС основного общего образования. | август |
| 3. Корректировка плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы реализации ФГОС основного общего образования. | май-июнь |
| V. Информационное обеспечение реализации ФГОС основного общего образования. | 1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС | систематически |
| 2.  Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС | систематически |
| 3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС и внесения возможных дополнений в содержание ООП ОО | в течение  года |
| 4. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих: организацию и проведение публичного отчета образовательной организации | Март - апрель |
| VI. Материально­  техническое обеспечение реализации ФГОС основного общего образования | 1. Анализ материально ­ технического обеспечения реализации ФГОС основного общего образования | декабрь, ежегодно |
| 2. Обеспечение соответствия материально­технической базы образовательной организации требованиям ФГОС | в течение  года |
|  | 3. Обеспечение соответствия санитарно­гигиенических условий требованиям ФГОС основного общего образования | систематически |
| 4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации | систематически |
| 5. Обеспечение соответствия информационно­образовательной среды требованиям ФГОС основного общего образования | в течение  года |
| 6. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | систематически |