



МКОУ «Брынская средняя общеобразовательная школа»  
Думиничский район

**Внеурочное занятие  
по биологии  
на тему  
«Страж  
ночного леса»**

Учитель химии и биологии  
Желунова Е.В.

с.Брынь.2021 г

## **Пояснительная записка.**

Одной из важных характеристик грамотности выпускников современных школ, согласно PISA, является функциональная грамотность. **Функциональная грамотность** понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 4 вида грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую.

**Естественнонаучная грамотность** - это способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для постановки вопросов, освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений, основанных на научных доказательствах. Кроме того, естественнонаучная грамотность включает понимание основных закономерностей и особенностей естествознания, осведомленности в том, что естественные науки и технологии оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Формирование естественнонаучной грамотности учащихся основной школы во многом совпадает с задачей реализации требований ФГОС к результатам образования. Рамки урока слишком стеснены, чтобы обучающиеся смогли в полной мере сформировать необходимые естественнонаучные компетенции. Здесь на помощь приходит внеурочная работа.

Данную разработку можно использовать на занятиях кружка, внеурочном мероприятии для обучающихся 13-14 лет. Материал рекомендован педагогам дополнительного образования естественнонаучной направленности, а именно зоологии. Кроме того, частично материал можно использовать в качестве раздаточного материала к уроку зоологии в 7 классе, при изучении отряда Совы.

На занятии обучающиеся получают возможность узнать особенности строения и поведения филина, необычные факты об этой удивительной птице, выяснить причины сокращения поголовья птиц в естественной среде, не смотря на то, что врагов в природе у него практически нет. Кроме того, материал позволяет расширить кругозор ребят.

У учащихся формируются навыки работы в группах, в парах, отрабатываются различные приемы смыслового чтения. Занятие построено в виде прочтения книги, перелистывая страницы которой, ребята выполняют различные задания и пополняют свой багаж знаний о представителях отряда Совы- филинах.

### **Виды деятельности.**

- Формирование у учащихся умений построения новых знаний , понятий, способов действий;
- Индивидуальная работа – изучение текста и иллюстративного материала по предложенному учителем алгоритму, поиск и отбор дополнительной информации из разных источников;
- Парная работа.
- Групповая работа – составление портрета филина, «открытие сундука с тайнами», заполнение карты и таблицы.
- Работа с различными видами текста.
- Просматривание видео.
- Изготовление книжки- малышки.

### **Планируемые результаты.**

#### **Предметные.**

- Научиться характеризовать особенности внешнего строения и жизнедеятельности филина.
- Различать подвиды филинов на рисунках, фотографиях и видео.
- Описывать приспособления птиц к среде своего обитания и образу жизни.
- Приводить доказательства необходимости охраны хищных птиц и филинов в частности.
- Оценивать роль филинов в природе и жизни человека.

#### **Метапредметные УУД.**

- Познавательные: преобразовать информацию из одной формы в другую, формулировать свои мысли в устной и письменной форме, устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками.
- Регулятивные: самостоятельно выдвигать варианты решения поставленных задач, предвидеть конечные результаты работы, выбирать средства достижения цели.
- Коммуникативные: участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### Личностные.

- Формирование и развитие познавательного интереса к изучению биологии, элементов экологической культуры, естественнонаучной грамотности;
- Эстетическое восприятие объектов природы;
- Осознание возможности личного участия в охране природы;
- Понимание важности взаимопонимания при выполнении совместной работы.

**Цель занятия:** расширение представлений учащихся о животных отряда Совы- филинах.

### **Задачи:**

1. Показать особенности строения филинов, связанные с их образом жизни.
2. Раскрыть значение филинов в природе.
3. Продолжить формирование навыков работать с различными видами текста.
4. Находить необходимые решения в нестандартных ситуациях.
5. Привить любовь и чувство бережного отношения к животным.

**Педагогические технологии:** смысловое чтение, ИКТ- технология, проблемное обучение, здоровьесберегающая.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах, групповая.

**Приемы работы с обучающимися:**

- фронтальная беседа,
- работа с различными видами текста,
- работа по алгоритму,
- формирование информационного запроса,
- формулировка биологических понятий,
- составление схем,
- составление монологического ответа по опорным схемам,
- работа в парах, «жужжащие пары»,
- индивидуальная работа,
- использование удивительных фактов («яркое пятно»),
- выбор из текста ключевых слов,
- составление синквейна.

**Оборудование :** компьютер, медиаэкран, медиапроектор, раздаточный материал (карточки, схемы, карточки для «сундучка с тайнами»), физическая карта России, флажки на магнитиках 10 шт., презентация, листы формат А4 – 8 штук, цветные карандаши или фломастеры.

**Ход занятия.**

*Природа — это самая лучшая из книг, написанная на особом языке.*

*Этот язык надо изучать.* (Н. Г. Гарин-Михайловский).

Этапы занятия.	Содержание этапов.	
Разминка		<p>Здравствуйте, ребята, сегодня мы я вами будем учиться читать книгу. Вы, наверное, скажете, что вы умеете читать, и много книг прочли, но эта книга особенная- природа. <b>(Слайд 2.)</b>Посмотрите на эпиграф нашего занятия. <i>«Природа — это самая лучшая из книг, написанная на особом языке. Этот язык надо изучать.»</i> (Н. Г. Гарин-Михайловский).</p> <p>Сегодня мы будем читать книгу. написанную на языке природы.</p>
Этап мотивации.		<p>Наша книга называется «Страж ночного леса». <b>(Слайд 3)</b>Как вы думаете, о ком пойдет в ней речь? <i>(предполагаемые ответы: о волке, сове).</i></p> <p>Сейчас мы откроем «сундучок с тайнами» и узнаем несколько удивительных фактов. Может быть, они вам подскажут отгадку.</p>

## Сундучок с тайнами.



- У древних римлян он считался мрачным предзнаменованием. В ночь перед знаменитой битвой при Каннах вокруг римского лагеря всю ночь слышался его голос. Боевой дух суверенных солдат был подорван, и это стало одной из причин поражения Рима.
- Возраст его можно определить по глазам. С возрастом они меняют свой цвет со светло-жёлтого на тёмно-оранжевый.
- В природе они живут около 20 лет. Зато в неволе встречаются долгожители, которые умирают в возрасте 60 – 65 лет.
- Наши герои живут практически повсеместно. Их нельзя встретить только в Антарктике и Австралии.

«яркое пятно»

Давайте прочтем эти удивительные факты.**(Слайд 4.)**

- У древних римлян он считался мрачным предзнаменованием. В ночь перед знаменитой битвой при Каннах вокруг римского лагеря всю ночь слышался его голос. Боевой дух суверенных солдат был подорван, и это стало одной из причин поражения Рима.
- Возраст его можно определить по глазам. С возрастом они меняют свой цвет со светло-жёлтого на тёмно-оранжевый.
- В природе они живут около 20 лет. Зато в неволе встречаются долгожители, которые умирают в возрасте 60 – 65 лет.
- Наши герои живут практически повсеместно. Их нельзя встретить только в Антарктике и Австралии.

Как вы думаете, кто это? Все еще затрудняетесь?

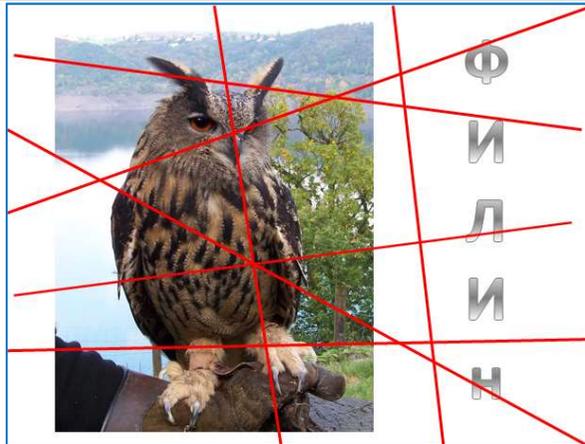
Послушайте его голос.

<https://www.youtube.com/watch?v=Dm-2ZMvclwg>



Давайте соберем его название и фотографию из перепутанных кусочков. *(Приложение 1.)*

Этап  
актуализации.



Учащиеся собирают пазл формат А 4. Ребята, кто же скрывался под загадочным названием Страж ночного леса?

Ответ: филин.

**А что вы знаете о филине?** (ответы скудны: ночная птица, ухает.)

**Возникает информационный запрос.** Узнать достоверные факты об этой загадочной птице.

Итак, сегодня речь пойдет о филине. Любое животное мы начинаем изучать с его научной классификации.

**Это первая страница нашей книги.**

**«Научная классификация».**

У меня тут перепутались карточки с таксонами. Помогите мне разложить их по порядку. ( Работа в парах с карточками. Приложение 2.)



Представьте результаты своей работы. Если нужно, дополните своих товарищей. Сравним с эталоном (Слайд 6)

**Вторая страница. «Познакомимся поближе...»**(Слайд 7)

Перед вами карточки с текстом, только все слова в них «склеились». Прочтите текст и разделите слова. (Приложение 3.)

А теперь представьте нам результаты своих расшифрованных текстов.

**Третья страница. «10 интересных фактов о филине». (Слайд 8)**

Давайте посмотрим видеофрагмент.

<https://fishki.net/2519736-pro-pticu-filina.html>



Рассмотрите информацию о численности филинов в России. Нанесите на карту флажки в те места, где встречаются филины с информацией о численности. *(Приложение 4)*  
По очереди подходят к доске, закрепляют флажки.



20-30  
особей

**Четвертая страница. «Значение филина в природе». (Слайд 9)**

Перед вами тексты, отметьте с них ключевые слова (Приложение 5) и занесите их в схему фишбоуна. (Приложение 6)



Пятая страница. «Удивительно!»(Слайд 10)

IZ.RU <http://iz.ru/>



**Филины охраняют Московский Кремль.**

**Филины охраняют ночью аэродромы, чтобы другие птицы не мешали взлетающим самолетам.**

Ребята, послушайте, я расскажу вам притчу.

**Притча. «О том как мужик с филином поспорился».**

Мужик сказал филину: «Нет от тебя никакой пользы».

Филин обиделся и улетел в другой лес.

Не стало филина, расплодились мыши.

Мыши стали поедать соты и разорили ульи.

На стало пчел- не опыляются травы и урожайность понизилась.

Мало стало травы- корова не дает молока.

Худо стало мужику без меда и молока. Пришлось мужику мириться с филином.

**Шестая страница «Значение в природе».(Слайд 11)**

Исходя из полученных знаний, заполните таблицу «Полезьа и вред филина». **Таблица на доске.** Коллективная работа.

Полезьа	Вред
Убивают больных и слабых животных. Способствуют укреплению генофонда птиц и других животных. Распространяют плоды и семена растений. Помогают человеку в охране аэродромов и других объектов.	Убивают других животных. ( <i>Уточнить: убивают только для питания и для самообороны</i> )

**Седьмая страница «Филины в Калужской области».(Слайд 12)**

**В Калужской области обитает обыкновенный филин.(Слад 13).**

Филин занесен в Красную книгу Калужской области, как вид, находящийся на грани исчезновения.



**(Слайд 14)**

На планете обитает еще немало видов филинов, вы можете познакомиться с ними самостоятельно дома.

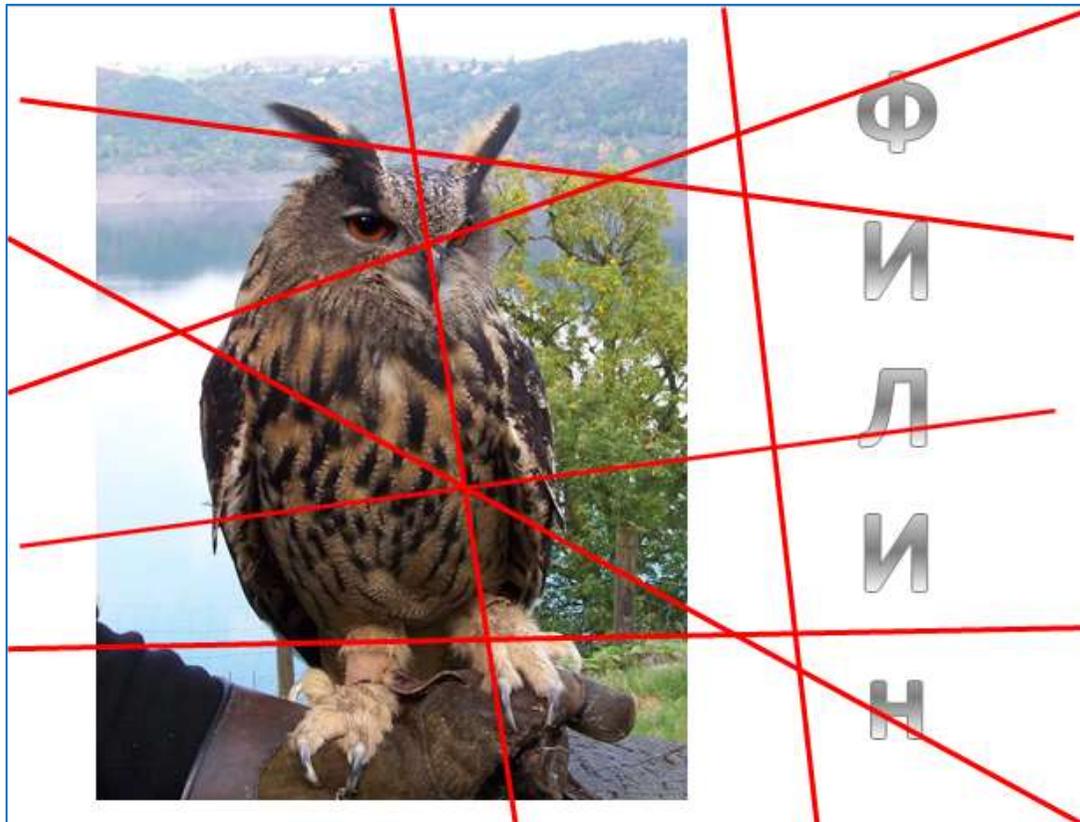
	<p><b>Предложите свои способы охраны филина.</b> <u>Предполагаемые ответы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не уничтожать места обитания,</li> <li>- не тревожить гнезда,</li> <li>- создать специальные заповедники,</li> <li>- не убивать птиц.</li> </ul>
<p>Этап рефлексии.</p>	<p>Вот и закончились страницы нашей сегодняшней книги, написанной самой природой. Мы учились читать ее сегодня. <b>(Слайд 15).</b> Предлагаю дополнить ее своей творческой работой. Написать синквейн о филине.</p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;"><u>Синквейн .</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Филин.</li> <li>• Грозный, скрытный.</li> <li>• Ухает, охотится, исчезает.</li> <li>• Он нуждается в охране.</li> <li>• Страж.</li> </ul> </div>
<p>Этап подведения итогов.</p>	<p>Как итог нашей работы, предлагаю вам сделать небольшую книжку-малышку о филине, наполнить ее рисунками и запомнившимися фактами , а также вписать туда и свой синквейн.</p> <p><b>(Слайд 16) До новых встреч!</b></p> <p>Заканчиваем занятие выставкой книжек- малышек и по желанию, прочтением синквейнов.</p>

### **Использованные источники:**

1. Большая энциклопедия животных. Жизнь животных. Т.3.ООО «Мир книги»,2002-192 с. Потт Э, перевод с нем. А. Анваера и Н. Горюшиной.
2. <https://infourok.ru/statya-po-teme-formirovanie-estestvennonauchnoj-gramotnosti-na-urokah-biologii-4023267.html>
3. <http://yandex.ru/clck/jsreDIR?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=9152>.
4. <https://fishki.net/2519736-pro-pticu-filina.html>
5. <http://iz.ru/>
6. <https://zveropolis62.ru/koshki/filin-znachenie-dlja-prirodnogo-soobshhestva.html>
7. <https://fishki.net/2519736-pro-pticu-filina.html>
8. <http://yandex.ru/clck/jsreDIR?from>
9. [https://admoblkaluga.ru/sub/ecology/OxranaOC/Krasnaa\\_kniga/](https://admoblkaluga.ru/sub/ecology/OxranaOC/Krasnaa_kniga/)
10. <https://www.youtube.com/watch?v=Dm-2ZMvclwg>

**Приложения.**

*Приложение 1.* Разрезанные карточки. Собрать пазл.



Приложение 2.Разрезанная и перепутанная таблица. (4 штуки)

<u>Научная классификация</u>	
<u>Домен:</u>	<u>Эукариоты</u>
<u>Царство:</u>	<u>Животные</u>
<u>Тип:</u>	<u>Хордовые</u>
<u>Подтип:</u>	<u>Позвоночные</u>
<u>Класс:</u>	<u>Птицы</u>
<u>Подкласс:</u>	<u>Новонёбные</u>
<u>Отряд:</u>	<u>Совообразные</u>
<u>Семейство:</u>	<u>Совиные</u>
<u>Род:</u>	<u>Филины</u>
<u>Вид:</u>	<u><b>Филин</b></u>

### Приложение 3. Карточки, 8 штук.

#### 1. Раздели текст на слова.

ФилинсамаякрупнаяизевропейскихсовКромеразмераотличительнымпризнакомявляетсябольшаяголовасушамиизперьевСлухфилинадействительновошелвпоговоркуновертикальныекрыльянеимеютникакогоотношениякушамНаружныеслуховыепроходынаходятсяпобокамголовыиспрятаныглубокоподперьямиКогтинастолькоострыечтоонислегкостьюпроникаютвтелолюбойжертвызадеваяважныедляжизниорганывтомчислеикрупныекровеносныесосудыхотитсяфилиннамлекопитающихразмеромдажебольшезайцаиптицдоразмеровфазанаилидажецаплиатакжепитаетсяземноводнымизимойможетпитатьсяпадальювизитнойкарточкойфилинаявляетсяегознаменитоесуханьево времябрачного сезона.

#### 2. Раздели текст на слова.

ОперениеохристоесрисункамиизизтемнобурыхпестринсверхупокрытотемнымипятнамисливающимисявполосыголовапрямоугольнаясвертикальностоящимипучкамиперьевпобокамглазаоранжевокрасныеклювикогтичерныесамцыисамкиокрашеныодинаковоВзависимостиотвидовойпринадлежностивнешнийвидптицыможетиметьсущественныеразличияДлинателаходитсявпределах40-70сантиметровпривесеотдельныхэкземпляровв4споловиной килограммаЕсли говорить о среднемвесетооннаходитсявпределах2-хсполовинойкилограммовсамкивсегдакрупнеесамцов.

#### 3. Раздели текст на слова.

ФилинэтоночнаяптицапричемдостаточнокрасиваяатакжеоднаизсамыхкрупныхпернатыхнашейпланетыХарактерповеденияобразжизниэтойптицыпослужилипоявлениюразличныхпредрассудковидомысловКакрезультатмирувиделмножествосказокилегендвкоторыхупоминаетсяфилинапричемдовольночастоснегативнойстороныРазмахкрыльевуэтойптицысоставляет2аибольшеметровПолетфилинасопровождаетсяредкиминоглубокимивзмахамикрыльевпланированиямивпромежуткахмеждувзмахамиСтроениеоперениятакочтоптицалетаетпрактическибесшумнонесмотрянаточтоонодостаточногустое.

#### 4. Раздели текст на слова.

Особый интерес представляют глаза филина. Они больше строго округленной формы с радужной оболочкой окрашенной в ярко-оранжевый, желтый или красный оттенок. Имеется одна разновидность филинов, у которой отмечается коричневый цвет радужной оболочки глаза. Как правило, глаза неподвижны и направлены только вперед. Если филину необходимо обследовать пространство слева или справа, он поворачивает голову на 270 градусов. Существует мнение о том, что зрение у этих птицстрое исключительно вночное время. На самом деле это не так: даже в дневное время филин видит прекрасно цвета, он различает и видит изображение черно-белым.

#### 5. Раздели текст на слова.

Где-то в феврале-марте месяце у этих птиц начинаются брачные игры. Особи, которые достигли половой зрелости, устраивают настоящие концерты, а так же танцы парами. Создается навсю жизнь. Но после высиживания птенцов пара может жить по отдельности, но продолжает защищать свою территорию совместно. Самка откладывает яйца в интервалом в несколько дней, продолжительность высиживания 31-36 дней. В каждой кладке может быть от 3-х до 5-ти яиц. Самка сама высиживает яйца на протяжении целого месяца. В этот период самец то и делает, что кормит самку. Бывает, что самка покидает гнездо от голода, тогда потомство не может быть. И речислса мкукто-то по тревожит во время откладывания яиц или высиживания птенцов, то она бросит гнездо. В этом году приплода уже не будет.

#### 6. Раздели текст на слова.

Яйца филинов могут иметь длину до 5-7 сантиметров, покрыты шершавой скорлупой. К моменту появления потомства скорлупа становится более гладкой. Диаметр яйца до 5 сантиметров, а их вес составляет порядка 70 граммов. Появившееся потомство это пушистые комочки весом до 60 граммов, закрытые глазами. Глаза открываются где-то через неделю. У птенцов просто отменный аппетит. На первых порах их кормит самка, разрывая на фрагменты еду, принесенную самцом. Уже через 3 недели кормление птенцов занимают оба родителя. Бывают случаи, когда более сильные птенцы убивают и поедают более слабых. Где-то в этом возрасте птенцы начинают изучать окружающий мир, отправляясь в путешествия пешком. Где-то в 2 месяца молодое потомство начинает летать, но только на короткие дистанции. Еще через месяц филины самостоятельно летают. Несмотря на это, они будут выпрашивать у своих родителей еду еще 3 месяца. После полугода жизни филины становятся полностью самостоятельными.

### 7. Раздели текст на слова.

КакностраннооуфилиновпрактическинетестественныхвраговтаккакнавзрослогофилинанерискнетнапастьниодинхищникОченьредкокогдамолодьнападаютволкиилимедведиВосновномприроднымиврагамиявляютсяразличныепаразитыатакжеинфекцииОснoвнымврагомживойприродыпринятосчитатьчеловекапоэтомуфилинынеявляютсяисключениемРаньшелюдисчитали почемуточтоэтихищникинаносятбольшойущербсельскохозяйственнымкультурампоэтомуихуничтожалинераздумываяВсебольшечеловеквырубаетлесовпоэтомуфилинамприходитсяискатьболеекомфортныетерриториидлясвоейжизнедеятельностиКромеэтогочастофилиныпогибаютоттогочтосъедаютотравленныхчеловекомгрызунов

### 8. Раздели текст на слова.

Филиныобитающенанаших территорияхвстречаютсявнашевременакрайнередкоиз-забесконтрольногоуничтоженияэтихптицвовременаСоветскогоСоюзаВсвязисэтимихзанесливКраснуюкнигукаквидкоторыйсокращаетсяилинаходитсянагранивымиранияЭтауникальнаяптицаохраняетсяповсемумиру,особенновзаказникахизаповедникахНасегоднешнийденьдоподлиннонеизвестначисленностьэтихптицхотяизвестнынекоторыелокальныепопуляциинасчитывающиеот15до300парНатерриторииСибириивЗауральевстречаютсяфилиныдостаточноредкоЧтобывоссоздатьчисленностьэтихпернатыхихпытаютсяразводитьвусловияхневолиЕслифилинаприручитьонспособенразмножатьсякруглыйгодпоканетинформациипоповодутогочтоптицвыпускаютнаволюуспешно.

#### Приложение 4.

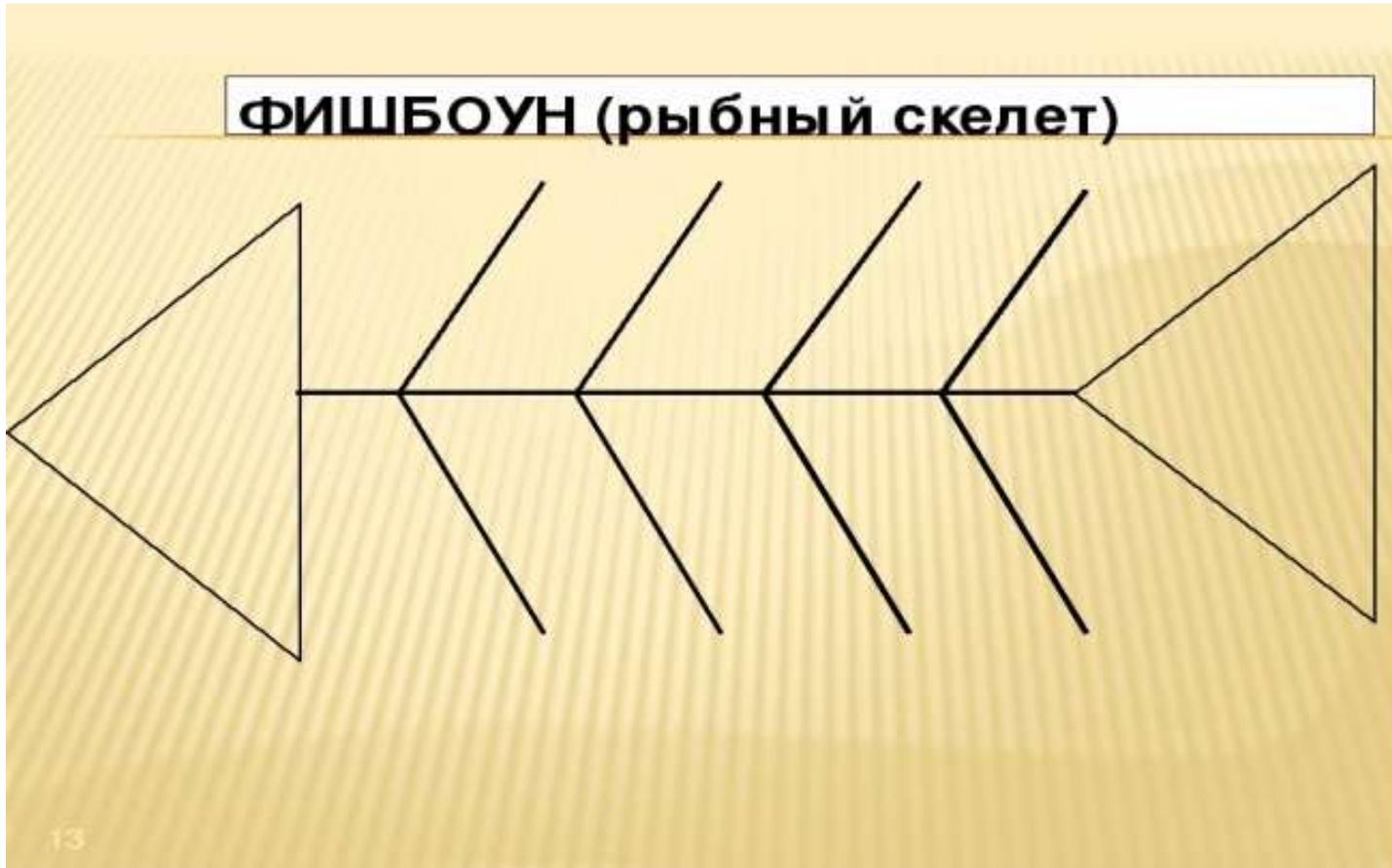
Численность европейских подвидов 1-1.5 тыс. пар, 200-300 пар. На большей части ареала произошло разрушение популяционно-демографической структуры, наиболее жизнеспособные популяции существуют в условиях гибридизации подвидов. Известные размеры локальных популяций: пермской - 340 пар , нижнедонской - 150-200 , калмыцкой - 40-50 , ставропольской - 40 , воронежской - 25-35 , нижегородской - 20-30 , ленинградской - 15-20 пар , удмуртской - 30-40 особей . Максимальная численность в заповедниках России - по несколько пар . Исключение - Дарвинский заповедник - 15-18 пар . Редок, малочислен и спорадичен по всему Зауралью, Средней Сибири, Прибайкалью, Алтаю, Якутии, Дальнему Востоку [23-30]. Благополучные популяции сохраняются в Тыве, Хакасии и, локально, в Якутии [31-33].

#### Приложение 5

Это очень полезная птица, так как уничтожает множество грызунов и сокращает поголовье больных животных. Филин - значение его в природе велико: он служит своеобразным «санитаром» леса.

Помимо того, что они ограничивают численность грызунов, они также истребляют слабых и больных птиц, способствуя укреплению их генофонда. Кроме этого, они активно распространяют плоды и семена растений, что содействует их расселению. А помет является прекрасным органическим удобрением. Филины играют большую роль в круговороте веществ в природе. Они приносят большую пользу человеку, истребляя вредных грызунов и насекомых, а также способствуют урегулированию природного баланса. Кроме этого, филины необычайно красивые птицы и многие из них легко приспосабливаются к совместному проживанию с человеком.

Приложение 6.



Приложение 7. Презентация.



# **Внеурочное занятие по биологии на тему «Страж ночного леса»**

Учитель химии и биологии  
Желунова Е.В.

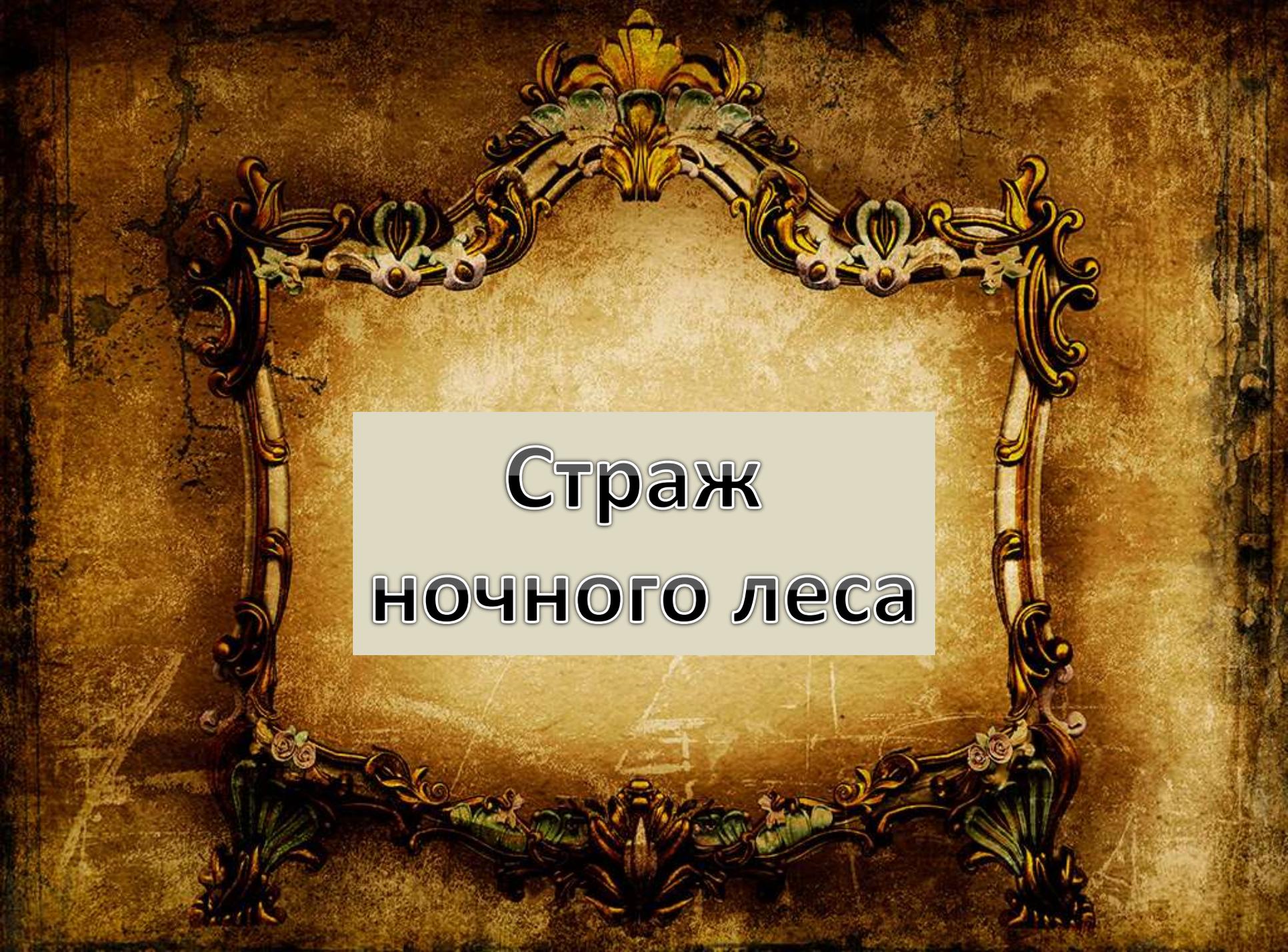
**с.Брынь.2021 г**

**Природа — это  
самая  
лучшая из книг,  
написанная на  
особом языке.**

**Этот язык  
надо  
изучать.**

**(Н. Г. Гарин-  
Михайловский).**



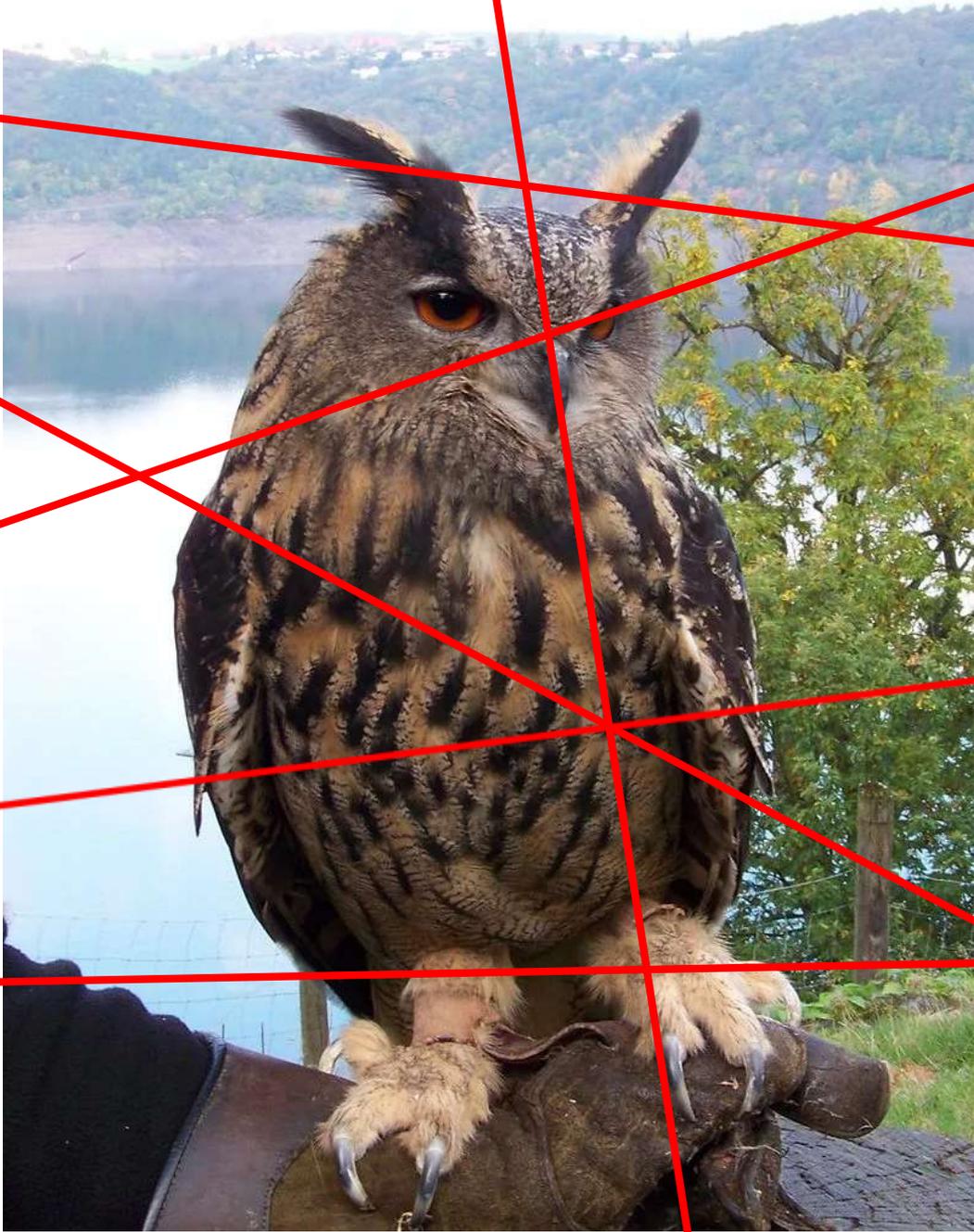


**Страж  
ночного леса**

# Сундучок с тайнами.



- У древних римлян он считался мрачным предзнаменованием. В ночь перед знаменитой битвой при Каннах вокруг римского лагеря всю ночь слышался его голос. Боевой дух суеверных солдат был подорван, и это стало одной из причин поражения Рима.
- Возраст его можно определить по глазам. С возрастом они меняют свой цвет со светло-жёлтого на тёмно-оранжевый.
- В природе они живут около 20 лет. Зато в неволе встречаются долгожители, которые умирают в возрасте 60 – 65 лет.
- Наши герои живут практически повсеместно. Их нельзя встретить только в Антарктике и Австралии.



Ф

И

Л

И

Н



**Научная классификация**

Домен: Эукариоты

Царство: Животные

Тип: Хордовые

Подтип: Позвоночные

Класс: Птицы

Подкласс: Новонёбные

Отряд: СOVOобразные

Семейство: Совиные

Род: Филины

Вид: **Филин**

*Познакомимся  
поближе  
с филином...*



*10  
интересных  
фактов.*



*Значение  
филина  
в природе.*



*Удивительно!*



*Значение  
в природе.*



*Филины  
в  
Калужской  
области.*





*Филин  
обыкновенный*



**ФИЛИН***Bubo bubo* Linnaeus, 1758

Семейство Совиные – Strigidae



**Статус.** I категория. Вид, находящийся под угрозой исчезновения.

**Краткая характеристика основных определительных признаков.** Самый крупный представитель совообразных. Длина тела до 75 см, размах крыльев до 180 см. Окраска преимущественно рыжая или охристая с темными пестринами, «уши» большие, глаза оранжевые. Брачный крик самца – громкое низкое двусложное уханье «уу-ху».

**Краткая характеристика ареала и распространение на территории Калужской области.** В прошлом оседло обитал в Козельском уезде [4]. Гнезился на территории Каменской лесной дачи. Филины наблюдали также в Жидринском городском лесу и в окрестностях г. Боровска [3]. Достоверных находок не зарегистрировано более 100 лет. Поступали сообщения о регистрации вида в начале 2000-х годов в северной части Мосальского района [2], северной части Юхновского района и в 2012 году в южной части Хвостовичского района. В 2012-2013 годах в ходе специальных учетов сов модифицированным методом маршрутно-точечных трансект с попутным воспроизведением фонограммы брачных криков самцов и самок в Беляевском (Юхновский район), Галкинском (Дзержинский район), Березицком и Оптинском (Козельский район) лесничествах национального парка «Угра» не отмечен [1].

**Оценка численности на территории Калужской области и ее динамика.** Более 100 лет назад в Козельском уезде был немногочислен [4]. В казенной лесной даче Каменка

лесной слышали крики 3-4 птиц [3]. В настоящее время филин – одна из редчайших птиц Калужской области.

**Типичные и характерные места обитания, краткие особенности биологии и экологии.** Обитатель лесов. В прошлом гнезда находили в чужих гнездах, на земле на мху и на сплошь заросшем болоте. Обнаруженные кладки состояли из 3, изредка 4 яиц. В одном случае кладка началась в первых числах апреля, когда в лесу было достаточно много света; откладка яиц растянулась примерно на 3 недели. Первый птенец в этом гнезде появился в первых числах мая, два других – с промежутком 5-7 дней. Взрослые птицы приносили птенцам крики, чирков, сов (в том числе ушастых) [3].

**Основные лимитирующие факторы и факторы угрозы.** Рассредоточенность гнездящихся пар в ареале. Беспособность человеком, браконьерский отстрел и отлов.

**Принятые и необходимые меры охраны.** Вид занесен в Красную книгу Российской Федерации и Красную книгу Калужской области.

Необходимо выявление и охрана мест обитания, ужесточение законодательства за незаконный отлов.

**Источники информации:** 1. Локтионов, 2012. 2. Марголин, Хохлов, 2005. 3. Филатов, 1915. 4. Gengler, Kawelin, 1909.

**Составитель очерка:** Ю.Д. Галчешков  
**Автор иллюстрации:** А.А. Мосалов



Природа — это  
самая  
лучшая из книг,  
написанная на  
особом языке.

Этот язык  
надо  
изучать.

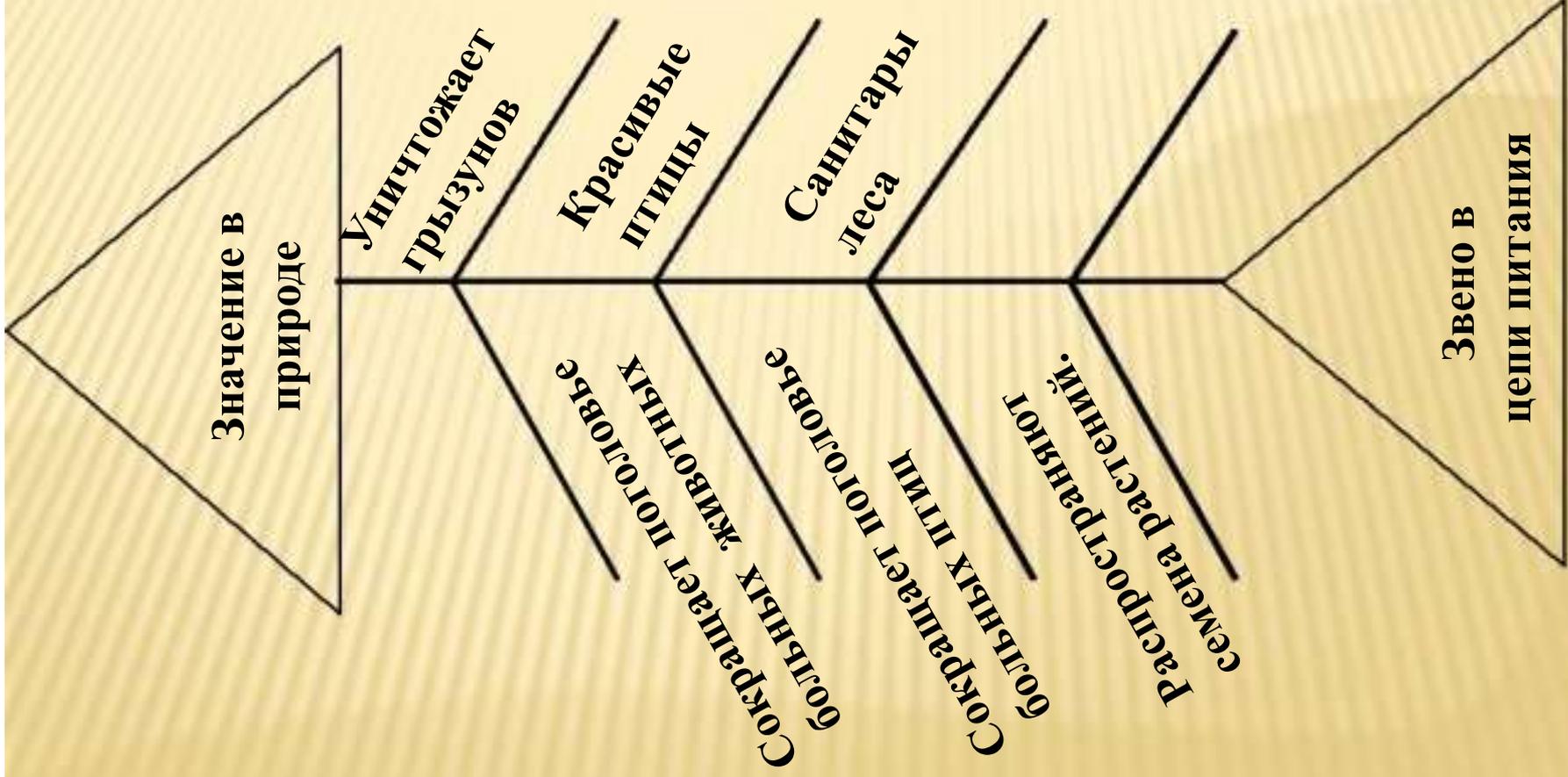
(Н. Г. Гарин-  
Михайловский).

**Изучайте язык природы, чтобы не нанести вреда по незнанию!**

*До  
новых  
встреч!*



# ФИШБОУН (рыбный скелет)



# Синквейн .

- Филин.
- Грозный, скрытный.
- Ухает, охотится, исчезает.
- Он нуждается в охране.
  - Страж.