

МКОУ «Брынская средняя общеобразовательная школа».

Рассмотрено на заседании
ШМО

учителей
естественнонаучного цикла

Руководитель

_____/_____/

Протокол № ____ от

Согласовано:

заместитель директора по УВР

Е.А. Ильюхина _____

Утверждено:

директор МКОУ «Брынская
средняя общеобразовательная
школа»

Л.С. Щеглова

приказ № ____ от

_____ 2021г

**Программа элективного курса
для 11 класса
по биологии
«Избранные вопросы биологии».**

Составитель :Желунова Е.В.
на основе авторской программы
Смолиной О.В.

2021-2022 учебный год.

Содержание:

Введение.

Пояснительная записка.

Раздел 1. Организация освоения программы.

1.1. Цели и задачи программы.

1.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Тематический план.

Раздел 3. Информационное обеспечение учебной дисциплины.

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы.

3.2. Рекомендуемая литература.

Введение.

Пояснительная записка.

Актуальность программы.

Проблема подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ, поступающих в учебные заведения, связанные с биологией, весьма актуальна. Выпускникам необходимо повторить и систематизировать материал по биологии за весь школьный курс. В рамках уроков – это сложно. Данный элективный курс предназначен для учащихся 11 классов и рассчитан на 1 год, 34 часа (1 час в неделю).

Курс включает основные сведения по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека, общей биологии. Программа составлена в соответствии с программой по биологии для поступающих в вузы и новыми Государственными стандартами биологического образования РФ. Она предназначена для повторения и систематизации знаний.

Ожидаемый результат:

1. Формирование целостного представления о живом организме.
2. Углубление основ биологических знаний и умений.
3. Улучшение навыков работы с тестами ЕГЭ.
4. Продолжение работы по формированию знаний о сохранении здоровья человека.
5. Улучшение навыков самоконтроля.

Формы контроля:

1. Текущий контроль (оценка активности при обсуждении проблемных вопросов, результатов выполнения домашнего задания);
2. Тематический контроль (оценка результатов тематического тестирования);

Организация учебного процесса.

Цель программы : упрочить и углубить имеющиеся знания и подготовиться к сдаче ЕГЭ.

Задачи:

Обучающие:

1. Повышать качество биологических знаний.

Воспитательные:

1. Формировать способности к самостоятельному процессу познания и мониторингу знаний.
2. Формировать умения работать в коллективе.

Развивающие:

1. Развивать интеллектуальные и психоэмоциональные черты личности.
 2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
 3. Воспитание культуры труда при использовании компьютерных технологий, ответственному отношению к своему здоровью.
- 1.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения данного курса ученик:

Узнает: анатомические, физиологические особенности организма, понимать место человека в природе, взаимодействия между живыми организмами, экологические знания, законы наследования признаков, основы селекции, закономерности эволюции.

Научится: соблюдать правила гигиены, сохранять свое здоровье, работать с наглядным материалом, с техническими средствами обучения, с микроскопом, решать биологические задачи, работать с материалами ЕГЭ.

Учебный план.

Тематический план.

№	Темы.	Кол-во часов
1	Раздел 1. Биология – наука о живой природе. Методы научного познания.	1
II	Раздел 2. Клетка как биологическая система.	7
2	Клеточная теория. Строение клетки.	1
3	Многообразие клеток (клетки грибов, растений и животных).	1
4	Химический состав клетки.	1
5	Энергетический обмен в клетке.	1
6	Фотосинтез и хемосинтез.	1
7	Пластический обмен. Биосинтез белков.	1
8	Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз.	1
III	Организм как биологическая система.	8
9	Виды бесполого размножения организмов.	1
10	Особенности полового размножения. Онтогенез. Эмбриональное развитие организма	1
11	Генетика – наука о наследовании признаков. Моногибридное скрещивание. Решение задач.	1
12	Дигибридное скрещивание. Решение задач по генетике.	1
13	Сцепленное наследование. Работы Т. Моргана. Решение задач по генетике.	1
14	Наследование генов сцепленных с полом. Решение задач по генетике.	1
15	Закономерности изменчивости. Модификационная изменчивость. Наследственная изменчивость.	1
16	Методы изучения наследственности человека. Наследственные болезни и их профилактика.	1
IV	Система и многообразие организмов.	15
17	Царство растений. Растительные ткани и органы. Жизнедеятельность растительного организма	1
18	Классификация организмов. Бактерии. Грибы и лишайники	1
19	Водоросли. Мхи. Папоротники.	1
20	Голосеменные растения. Покрытосеменные растения. Семейства Однодольных растений.	1

21	Семейства Двудольных растений. Значение растений.	1
22	Царство животные. Основные признаки, классификация. Одноклеточные животные.	1
23	Тип Кишечнополостные.	1
24	Типы Плоские, Круглые и Кольчатые черви.	1
25	Тип Моллюски.	1
26	Тип Членистоногие .	1
27	Тип Хордовые. Класс Рыбы.	1
28	Тип Хордовые. Класс Земноводные.	1
29	Тип Хордовые. Класс Пресмыкающиеся.	1
30	Тип Хордовые. Класс Птицы.	1
31	Тип Хордовые. Класс Млекопитающие.	1
V	Организм человека и его здоровье.	2
32	Место человека в органическом мире. Ткани. Опорно-двигательная система. Кровообращение и лимфообращение. Пищеварительная система. Обмен веществ. Мочевыделительная система. Кожа.	1
34	Дыхательная и половая системы. Нервная система. Эндокринная система. Анализаторы. Высшая нервная деятельность.	1

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Программы – Microsoft Windows (Word, Power Point, Paint), Adobe Photoshop, Adobe PREMIERE PRO 2.07. Microsoft FrontPage 2003, создание анимации – Xara Webstyle 4.0.

Технические средства: интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор, компьютер, CD-диски, видеокамера, фотоаппарат, микроскопы.

Оборудование: плакаты, картины, микропрепараты, муляжи, чучела, слайды, коллекции, гербарии.

Рекомендуемая литература.

1. Воронина Г.А., Калинова Г.С. Биология. Типовые тестовые задания.- М. «Экзамен» 2012.
2. Высоцкая Л.В. и др. под ред. Академика Шумного В.К., проф. Дымшица Г.М. и проф. Рувинского А.О. Общая биология.- М. «Просвещение» 1995
3. Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология в 3-х томах.- М. «Мир», 1993.

4. Готовимся к единому государственному экзамену. Биология. Растения. Грибы. Лишайники. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И.- М. «Дрофа» 2005
5. Готовимся к единому государственному экзамену. Биология. Животные. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И.- М. «Дрофа» 2004.
6. Готовимся к единому государственному экзамену. Биология. Человек. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И.- М. «Дрофа» 2004.
7. Готовимся к единому государственному экзамену. Биология. Общая биология. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И.- М. «Дрофа» 2003.
8. Лернер Г.И. Биология животных. Тесты и задания 8 класс.- М. «Аквариум» 1997.
9. Лернер Г.И. Человек. Анатомия, физиология, гигиена. Поурочные тесты и задания 9 класс.- М. «Аквариум» 1998.
10. Лернер Г.И. общая биология. Поурочные тесты и задания 10-11 класс.- М. «Аквариум» 1998.
11. Чебышев Н.В., Гузикова Г.С. и др. Биология. Новейший справочник.- М. «Махаон» 2007