



Биология- наука о жизни.

Урок биологии в 9 классе

Учитель :Желунова Е.В.
МКОУ «БрынскаяСОШ»

Цель урока:

- Формирование представлений учащихся о биологии, как о совокупности наук, изучающих живое .

Задачи урока:

- 1. Показать актуальность биологических знаний;
- 2. Раскрыть сущность интеграции наук о живом;
- 3. Выявить значение общей биологии и ее место в системе биологических знаний.

Знакомство с курсом общей биологии 9 класса.

- 1. Роль и место «Общей биологии» в системе биологических наук.
- 2. Изучение методического аппарата учебника.
- 3. Изучение методического аппарата тетради на печатной основе.
- 4. Требования к подготовке домашнего задания и ведению тетрадей.

Составьте из предложенных слов определение биологии.

- Наука,
- закономерности и формы проявления,
- жизнь,
- существование и распространение во времени и пространстве ,
- прохождение жизни и ее сущность, развитие, взаимосвязи и многообразие.

Биология.

- Наука о жизни, ее закономерностях и формах проявления, о существовании и распространении ее во времени и пространстве. Она исследует прохождение жизни и ее сущность, развитие, взаимосвязи и многообразие.

Биология- комплексная наука.



БОТАНИКА – наука, изучающая царство растений (греч. «ботане» – «трава», «растение»)

Анатомия растений

Морфология растений

Физиология растений

Систематика растений

Геоботаника

Ботаника

Селекция

Цитология

Биохимия растений

Палеоботаника

Экология растений

Наука о
внутреннем
строении
животных –
анатомия

Наука о
внешнем
строении
животных -
морфология

Наука об
историческом
развитии
животных
(филогенез) -
палеозоология

Наука о
жизнедеятель
ности
животных –
физиология
животных

Наука о
многообразии
животного мира
(биоразнообразии)
–**систематика**

**ЗООЛОГИЯ –
НАУКА О
ЖИВОТНЫХ**

Наука о
поведении
животных –
этология
животных

Наука о связи
животных со
средой обитания -
экология

Наука об
индивидуальном
развитии животных
(онтогенезе) -
эмбриология

Наука о
распространении
животных -
зоогеография

Связь с другими науками

В самых разных областях биологии все больше возрастает значение пограничных дисциплин, связывающих биологию с другими науками –

✚ физикой •————→ биофизика

✚ химией •————→ биохимия

✚ кибернетикой •————→ бионика

✚ географией •————→ биогеография

✚ механика •————→ биомеханика

✚ и т.д.

Для чего необходимо изучать биологию?

- 1. Познавательная сторона;
- 2. Эстетическое наслаждение;
- 3. Практическое применение.

Работа с учебником.

- О практическом применении биологии прочтите в учебнике в параграфе 1.

Подумай и ответь на вопросы:

- 1. Приведите примеры дифференциации биологических наук.
- 2. Какие биологические науки можно отнести к интегрированным?
- 3. Почему современную науку считают комплексной наукой?
- 4. В каких сферах человеческой деятельности играют важную роль достижения биологии?

Домашнее задание.

- Выучить текст параграфа 1.

Использованные источники:

- Введение в общую биологию и экологию. 9 класс: поурочные планы к учебнику А. А. Каменского, Е. А. Криксунова, В. В. Пасечника/ авт.-сост. Е. Ю. Щелчкова.- Волгоград: Учитель, 2010 г.-293 с.
- А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. Биология. Введение с общую биологию и экологию. Учебник. М.: Дрофа, 2010 г
- https://yandex.ru/images/search?img_url