

# ФОТОН

МКОУ  
«БРЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»

№1 Октябрь 2023

## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

<i>Важная дата близко!</i>	2
<i>«И снова мы увлечены»</i>	3
<i>О гениях и талантах</i>	4-5
<i>Это интересно</i>	6
<i>Разминка для ума</i>	7
<i>Для любознательных</i>	8

Вот и наступила осень, а вместе с ней приближается праздник – День Учителя. Наш сегодняшний выпуск посвящён этому замечательному празднику!

Запылали жарко ягод кисти,  
Иней лег на травы серебром,  
Опадают высохшие листья,  
Устилая школьный сад ковром.

Дарим мы учителям любимым  
Праздничные яркие цветы –  
Хризантемы, астры, георгины –  
Искорки осенней красоты.

Ведь сегодня день у нас особый,  
Много ли таких на свете дней?  
Словно золото высокой самой пробы,  
Щедрые сердца учителей! ...





## Всемирный день учителя



Ежегодно **5 октября** свыше ста государств отмечают Всемирный день учителей. Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования - день, в который отмечаются роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества. Исторической предпосылкой для учреждения Дня учителя стала состоявшаяся 5 октября 1966 года в Париже Специальная межправительственная конференция о статусе учителей. В тот год 5 октября ЮНЕСКО (Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры) приняло рекомендации о статусе учителей. В документе отмечалось, что *успехи в образовании во многом зависят от квалификации и способностей педагогического коллектива в целом и от личных и профессиональных качеств отдельных учителей, а условия труда сотрудников образования должны способствовать эффективному обучению и позволять учителям концентрироваться на профессиональных задачах.*

В 1994 году Всемирный день учителя отмечался в этот день



впервые, и с тех пор праздничные мероприятия неизменно проходят 5 октября, хотя в некоторых странах праздник отмечается и в другие дни, близкие к этой дате.

В преддверии Дня учителя, мы решили побеседовать с нашими любимыми учителями и расспросить, как они организуют работу на уроке, придумывают задания для учеников чтобы ребятам на уроке было интересно. И вот что узнали...

**Елена Алексеевна Ильюхина:** «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться!»

Эти слова из детской песенки могут стать девизом для каждого ученика. Но «весело» вовсе не значит, что на уроках должны постоянно звучать шутки-прибаутки; и учитель не обязан развлекать своих учеников. Учиться «весело» это значит приходить на урок с хорошим настроением, с открытыми глазами и открытым сердцем. И тогда любое задание, предложенное учителем, будет восприниматься с интересом, как новая ступенька к вершине знаний. Радость познания, счастье открытия сделает это восхождение лёгким и приятным.

Именно к этому стремятся учителя, сидя над конспектом очередного урока. В эти минуты они думают о вас, своих учениках. А педагогический опыт и мастерство подскажут, как построить урок, какие подобрать задания, чтобы на уроке было весело и интересно.

**Татьяна Александровна Одажук:** Чтобы заинтересовать ребят на уроке, я придумываю интересные истории, загадки, ребусы, чтобы дети включились в процесс обучения. И самое главное стараюсь объяснять простым языком, сократить свою речь до минимума, придумать речевые формулы для запоминания учебного материала. Важно чтобы ребята были сами задействованы на уроке, умели работать в паре, группе. И тогда будет результат!

Вот такие талантливые и творческие учителя работают в нашей школе! Ну, а тем ребятам, кто планирует связать свою жизнь с педагогикой, секреты мастерства наших учителей точно пригодятся.

## О ГЕНИЯХ И ТАЛАНТАХ

### Педагогическая деятельность Льва Николаевича Толстого.



Нет такого человека, который бы не читал художественных произведений Льва Николаевича Толстого. Школьник заканчивает изучение азбуки чтением коротеньких рассказов Льва Николаевича и далее не расстается с великим знатоком человеческой души и непревзойденным мастером слова в течение всех школьных лет. Не все, однако, знают, что **Лев Николаевич Толстой** является также замечательным учителем и воспитателем

детей, великим педагогом. Вопросы воспитания волновали великого писателя на протяжении всей его долгой жизни. Делу воспитания детей он отдавался с такой же страстностью, с какой творил свои художественные произведения. По возвращении из университета в Ясную Поляну Лев Николаевич занимается с крестьянскими детьми в Яснополянской школе. Работая в ней и наблюдая работу учителей других немногих школ для крестьянских детей, Лев Николаевич убеждается в полной непригодности установившихся методов воспитания и обучения. Чтение педагогической литературы не дало ответов на волнующие его вопросы. В 1860 году Лев Николаевич едет за границу, изучает воспитательные учреждения Германии, Италии, Франции, Бельгии, Англии. Но и здесь, ни теория, ни практика воспитания и обучения детей не удовлетворили великого чадолюбца. Вот выдержка из его дневника: *«Был в школе. Ужасно. Молитвы за короля, побои, все наизусть, испуганные, изуродованные дети».*

Постановка воспитания и обучения в Яснополянской школе была отрицанием всех устоев феодально-бюрократической педагогики, ревностно охраняемых правительством крепостников. Вместо муштры, палочной дисциплины и зубрежки - внимательное человеческое отношение к детям, дружная и свободная жизнь ребенка в школьном коллективе, сознательное изучение элементов науки. Детей не принуждали учиться, а они приходили в школу с рассветом и уходили из нее поздно вечером. Детей не наказывали, не били, а они добровольно подчинялись требованиям учителя, признавали его авторитет и вели себя примерно. Интерес к школе и детям Лев Николаевич Толстой донес до самой своей смерти.

Чем можно объяснить глубокий интерес величайшего из писателей к вопросам воспитания детей народа? На этот вопрос отвечает сам Лев Николаевич. Он пишет: «Когда я вхожу в школу и вижу эту толпу оборванных, грязных, худых детей с их светлыми глазами и так часто ангельскими выражениями, на меня находит тревога, ужас, вроде того, который испытывал бы при виде тонущих людей. Ах, батюшки! Как бы вытащить! И тонет тут самое дорогое, именно то духовное, которое так очевидно бросается в глаза в детях. Я хочу образования для народа только для того, чтобы спасти тех, тонущих там Пушкиных, Остроградских, Филаретов, Ломоносовых. А они кишат в каждой школе». Л. Н. Толстой был пламенным патриотом своей Родины. В просвещении народа он видел важнейшее средство возрождения своей Родины.



Флигель в Ясной поляне, где помещалась школа.

Немало критиков посмеялось над порядками Яснополянской школы, в которой не было ни строго устава, ни строго установленного режима, ни строго установленных программ, где каждый учился тому, что было для него интересно. Но сквозь весь этот внешний беспорядок всякий внимательный педагог видит великую силу Яснополянской школы Толстого. Дети в ней учились со всей энергией и даже страстью. Это потому, что в этой школе детей уважали, о них заботились, интересы их изучали и старались учить интересно.

Учение есть серьезный и часто тяжелый труд. Толстой доказал, что это - увлекательный труд, если только учитель найдет должный предмет, будет учить тому, что надо для жизни и применит соответствующие детской природе и детским интересам методы. Умейте открыть душу ребенка, дайте пищу его уму, дайте направление его неиссякаемой энергии, и он будет прилежен, старателен, трудолюбив.



Наша школа продолжает меняться и удивлять. Мы решили взять интервью у ребят и узнать как им живётся в школе ?

-Что вы можете сказать об атмосфере в нашей школе, ведь так много времени вы проводите именно здесь?

**Тасёнков Влад, Тимошина Таисия:** нам нравится у нас в школе. Пространство школы преобразилось, с каждым годом становится всё красивее и уютнее.

- Какие планы ставите перед собой?

**Тасёнков Влад:** В 2024 году я заканчиваю 11 класс , поэтому хочется сдать экзамены на отлично , а ещё планирую выигрывать в соревнованиях за школу!

**Тимошина Таисия:** Мне хотелось бы хорошо сдать экзамены.

-Помогают ли вам учителя в достижении ваших целей?

**Тасёнков Влад, Тимошина Таисия:** Да, наши учителя помогают нам и если мы делаем что-то не так и совершаем ошибки, то они всегда помогают их исправить.

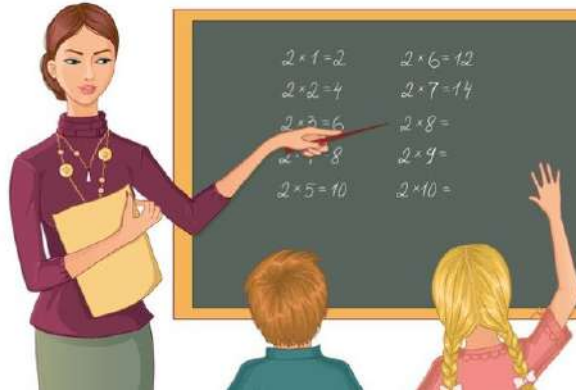
- Что бы вы хотели пожелать коллективу учителей Брынской школы?

**Тасёнков Влад:** Я бы хотел пожелать учителям Брынской школы крепкого здоровья и терпения.

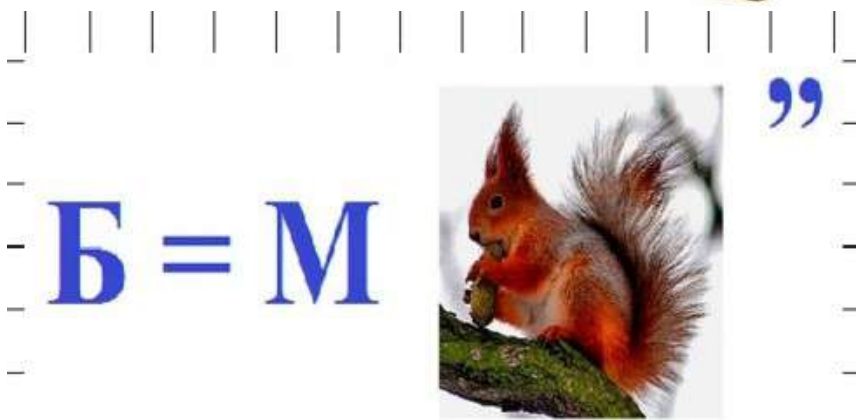
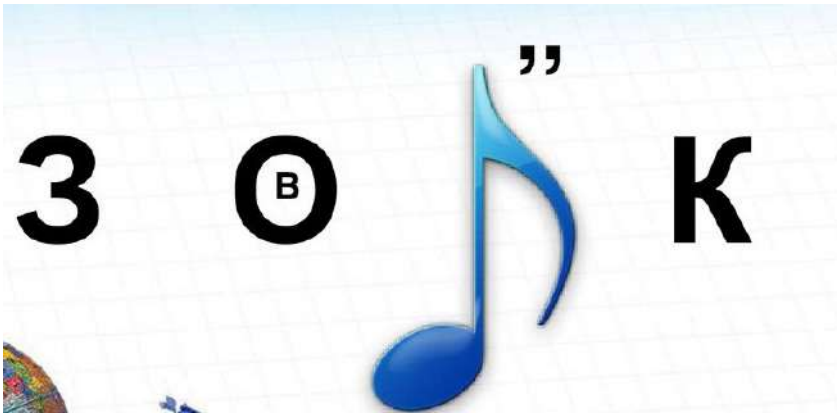
**Тимошина Таисия:** А я хочу пожелать учителям почаще улыбаться и быть счастливыми!



Громко прозвенел звонок,  
 В классе начался урок.  
 Знает школьник и родитель —  
 Проведёт урок...



р  
е  
б  
б  
у  
с  
ы



# ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

## История математики

Слово "математика" происходит от греческого слова *mathema* - знание, учение, наука. Она изучает числа и величины, отношения и характеристики элементов множества, их сходства и отличия, форму и объем предметов, и способ решения задач с помощью действий! Поэтому, математика и объединяет в себе много различных разделов: арифметика, геометрия, алгебра, логика и другие, не менее интересные.

### Что такое цифры и числа

Цифры - это одно из древнейших изобретений, которые до нас дошли. Из цифр (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9) складываются числа: большие (например, 105) и очень большие (например, 100058945798900014656215)! А вот древние люди, для того, чтобы показать какое-то количество чего-либо, использовали пальцы рук и ног!

На протяжении многих веков люди писали числа, считали и вычисляли их в разных формах. Первые написанные цифры (о которых нам известно), появились в Египте и Месопотамии около 5000 лет назад. Они представляли собой засечки на дереве или камне. Египтяне изобрели папирус, различные системы письма и много сделали для развития геометрии и арифметики.

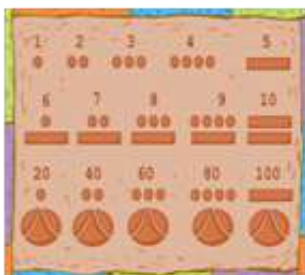
Римляне изобрели свою систему счисления. Для изображения цифр они стали использовать буквы:

**I** означала число 1; **V** - 5; **X** - 10; **L** - 50; **C** - 100; **D** - 500, а **M** - 1000.

Каждая буква имела свое значение. И писать их надо было по всем правилам.



Племена майя использовали всего лишь 3 знака: точку, линию и эллипс. Точка обозначала единицу, а линия - цифру пять. Составляя различные комбинации из точек и линий, можно было написать любое число до 19! А эллипс увеличивал написанное в 20 раз.



Цифры, которыми мы с вами привыкли пользоваться, называются арабскими. Они имеют арабское происхождение, но на самом деле, они были заимствованы арабами у индийцев. Современные цифры не сильно похожи на индийские, потому что арабы их видоизменили и приспособили к своему письму.

